

**just.**

# FIXATIE VERSUS VRIJHEID

IN HET KIELZOG VAN SOCRATES

STUDIEDAG VVSG | MAART '24

1

**just.**

VANDAAG HET JUISTE DOEN VOOR EEN BETER MORGEN!



01

Partner bij Just.

02

Adviseur en trainer ethiek

03

Pragmatische en enthousiaste filosoof

**LIESBETH VOLDERS**

2

## 01 Socrates

"Een leven dat niet onderzocht wordt, is  
het leven niet waard."

Socrates (469 v.Chr. - 399 v.Chr.)

3

01 Socrates ▾  
"Een leven dat niet onderzocht wordt, is het leven  
niet waard." Wow.

02 Fixatie versus vrijheid ▾  
Wat ligt er hier eigenlijk op tafel?

03 Op onderzoek ▾  
Doorvragen, mensen!

04 Conceptualiseren ▾  
Wie gooit het in de groep?

05 Naar de praktijk ▾  
Oef, we kunnen hier ook iets mee.

**BLIJ DAT JULLIE  
HIER ZIJN!**

4

---

01 Socrates

Filosofie als  
manier van leven

\_\_\_\_\_

Dialogen van  
Plato

\_\_\_\_\_

Betekenis van  
waarden  
onderzoeken

\_\_\_\_\_

Onwetendheid  
aan het licht  
brengen

\_\_\_\_\_

5

---

01 Socrates

## WAT SOCRATES VOOR ONS VANDAAG KAN BETEKENEN

Socratische  
vraagstelling als  
tool in je  
werkpraktijk

\_\_\_\_\_

Gezamenlijk  
onderzoek naar de  
betekenis van  
waarden en  
handelingen

\_\_\_\_\_

Wat wordt er  
niet gezegd en  
waar zitten de  
blinde vlekken?

\_\_\_\_\_

Waar ligt onze  
twijfel en onze  
overeenstemming?

\_\_\_\_\_

6

---

02 Fixatie versus vrijheid

# FIXATIE VERSUS VRIJHEID

Wat ligt hier eigenlijk op tafel?

7

---

02 Fixatie versus vrijheid



Wat staat hier?



Welke onderliggende vragen schemeren door?



Wat lijkt *voorondersteld* te worden?



Welke waarden staan hier ter discussie?

8

## 03 Op onderzoek

Welke waarden staan hier ter discussie?



9

## 03 Op onderzoek

## Doorvragen, mensen!

- Ga met je groep op onderzoek naar de betekenis van 1 waarde: vrijheid, veiligheid of efficiëntie.
- Duid in elke groep 1 Socrates aan die enkel vragen stelt én doorvraagt a.h.v. de inspiratievragen.
- De andere deelnemers zoeken samen naar een antwoord op de drie vragen geformuleerd op de volgende slide.
- Zoek naar een gedeelde betekenis en noteer die op de flipchart. Koppel terug na 15 minuten.

10

03 Op onderzoek

# "Het enige wat ik weet, is dat ik niet weet."

Socrates (469 v.Chr. - 399 v.Chr.)

11

03 Op onderzoek

## OPEN VRAGEN

Nodigen uit tot nadenken en stimuleren tot uitgebreidere antwoorden.

*Hoe definieer je...?*

*Wat is ...?*

## VERHELDERENDE VRAGEN

Ze helpen om aannames en impliciete overtuigingen bloot te leggen.

*Waarom denk je dat dat het geval is?*

*Wat bedoel je precies wanneer je zegt dat...?*

## REFLECTIEVE VRAGEN

Ze dwingen om dieper na te denken over aannames, overtuigingen en redeneringen.

*Waarom geloof je dat ... juist is?*

*Wat maakt dat je denkt dat ...?*

12

03 Op onderzoek

1

## VRIJHEID

Wat is de definitie van  
vrijheid?

Is vrijheid onbegrensd?

Kan goede zorg  
zonder vrijheid?

2

## VEILIGHEID

Wat is de definitie van  
veiligheid?

Is veiligheid een utopie?

Is veiligheid noodzakelijk  
voor goede zorg?

3

## EFFICIËNTIE

Wat is de definite van  
efficiëntie?

Zijn er grenzen aan  
efficiëntie?

Leidt efficiënt werken  
tot goede zorg?

13

04 Conceptualiseren

Gooi het in de groep!



KWAMEN JULLIE TOT EEN GEDEELD CONCEPT?

14

---

04 Conceptualiseren

# FIXATIE VERSUS VRIJHEID

Wat ligt hier eigenlijk op tafel?

15

---

05 Naar de praktijk

Oef, we kunnen hier ook iets mee!



Jullie zijn een missiegedreven organisatie. Zowel vrijheid als veiligheid zijn waarden die de medewerkers richting moeten geven in hun dagelijks handelen. Waarden geven enige richting, maar verklaren zichzelf niet. De interpretatie ervan is afhankelijk van vooronderstellingen, aannames, blinde vlekken etc.

We legden ze bloot en kwamen tot een gedeeld concept.

Naar de praktijk nu!

Er start een nieuwe collega op de werkvloer, met vragen en twijfels over wanneer wel of niet te fixeren. Kan je een genuanceerde, korte leidraad op papier zetten?

16



Recap

1

### KIJK NAAR WAT ER LIGT

Vertrek vanuit een vraagstuk en ga samen op zoek naar onderliggende vragen en aannames.

Kijk scherp naar de waarden die ter discussie staan.

2

### BEVRAAG

Waarden geven enige richting, maar verklaren zichzelf niet.

Verken samen de begrippen a.h.v. de Socratische methode (open, verdiepende en reflectieve vragen).

3

### CONCRETISEER

Distilleer samen vanuit de begripsverkenning meer concrete richtlijnen voor de vraagstukken op de werkvloer.

Geef houvast aan medewerkers.

17

**just.**

# BEDANKT!

ZIJN ER NOG VRAGEN?

Meer weten? Just.Scan!



18